

Số: /KH-UBND

Phú Lâm, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai Kế hoạch số 181-KH/TU ngày 05/10/2023 của Thành ủy Hà Nội thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW ngày 04/5/2023 của Ban Bí thư Trung ương Đảng “Về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045”

Thực hiện Kế hoạch số 138/KH-UBND ngày 14/03/2024 của UBND quận Hà Đông về triển khai Kế hoạch số 181-KH/TU ngày 05/10/2023 của Thành ủy Hà Nội thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW ngày 04/05/2023 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về “Tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045”. UBND phường Phú Lâm xây dựng Kế hoạch như sau:

1. Mục đích

- Cụ thể hóa các nội dung, nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm tại Kế hoạch số 181-KH/TU ngày 05/10/2023 của Thành ủy Hà Nội thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW ngày 04/5/2023 của Ban Bí thư về “Tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045”.

- Tăng cường hơn nữa sự lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy- UBND- UBMTTQ, các tổ chức chính trị - xã hội; phát huy vai trò, trách nhiệm của cán bộ, đảng viên nhất là người đứng đầu và các tầng lớp nhân dân trên địa bàn phường trong tổ chức quán triệt, tiếp tục thực hiện công tác đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp; sự phối hợp chặt chẽ, đồng bộ giữa các cơ quan, đơn vị, địa phương nhằm góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, hội nhập quốc tế.

2. Yêu cầu

- Tăng cường trách nhiệm, nhất là trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy, chính quyền, đoàn thể các cấp trong việc quán triệt, triển khai thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW của Ban Bí thư, Kế hoạch số 181-KH/TU của Thành ủy Hà Nội, Kế hoạch của UBND Thành phố và Kế hoạch của UBND quận, phường nhằm tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả, đúng quy định của pháp luật.

- Việc tổ chức thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW, Kế hoạch số 181-KH/TU phải bám sát yêu cầu, nhiệm vụ và đặc điểm tình hình của cơ quan, đơn vị, địa phương; đồng thời phối hợp đồng bộ, chặt chẽ, thường xuyên, liên tục giữa các cấp, các ngành, giữa cơ quan quản lý địa phương và các cơ sở giáo dục nghề nghiệp nhằm đảm bảo tính phù hợp với khả năng đầu tư của Nhà nước và huy động nguồn lực xã hội vào phát triển giáo dục nghề nghiệp.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

- Phát triển nhanh giáo dục nghề nghiệp, tạo đột phá về phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao, có trình độ kỹ năng nghề phù hợp với định hướng phát triển kinh tế - xã hội của phường; nâng cao năng lực cạnh tranh, thu hút doanh nghiệp và các nhà đầu tư tham gia vào công tác giáo dục nghề nghiệp và giải quyết việc làm cho lao động trên địa bàn phường.

- Đảm bảo quy mô và chất lượng, đồng bộ về cơ cấu ngành nghề, trình độ đào tạo; phù hợp với xu thế phát triển của thị trường lao động trong giai đoạn ứng dụng khoa học công nghệ của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.

- Thực hiện chuyển đổi số một cách toàn diện trong hoạt động giáo dục nghề nghiệp.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Đến năm 2025

Bảo đảm quy mô, cơ cấu ngành, nghề đào tạo cho phục hồi và phát triển kinh tế - xã hội của phường; chất lượng đào tạo của một số trường ngày càng được nâng cao, trong đó tập trung phát triển một số nghề để tiếp cận trình độ các nước phát triển trong khu vực. Một số chỉ tiêu chủ yếu:

- Đào tạo sơ cấp và dưới 03 tháng theo Quyết định số 46/2015/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ cho 500 người.

- Tỷ lệ lao động qua đào tạo đạt 76%.

- Phần đầu thu hút 40-45% học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở và trung học phổ thông tham gia học nghề trình độ trung cấp, cao đẳng.

- Phần đầu 50% các trường cao đẳng, trung cấp trên địa bàn xây dựng được hạ tầng số, nền tảng số để kết nối, khai thác giữa các trường và kết nối, khai thác với nền tảng số giáo dục nghề nghiệp quốc gia.

- Phần đầu 100% các trường cao đẳng, trung cấp trên địa bàn phường thực hiện số hóa quá trình học tập, kết quả học tập, văn bằng của người học và kết nối, tích hợp dữ liệu lên môi trường số.

- Phần đầu 50% nhà giáo của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp được đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao năng lực về công tác xây dựng, phát triển và khai thác học liệu số.

b) Đến năm 2030

Tập trung nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục nghề nghiệp nhằm đáp ứng nhu cầu nhân lực có kỹ năng nghề; chủ động tham gia vào thị trường lao động. Một số chỉ tiêu chủ yếu:

- Phần đầu hàng năm đào tạo nghề cho 250-300 người, góp phần nâng tỷ

lệ lao động qua đào tạo của phường đạt trên 80%.

- 100% trường THCS, THPT có chương trình giáo dục hướng nghiệp gắn với hoạt động sản xuất, kinh doanh của phường.

- 100% trường THCS, THPT có giáo viên làm nhiệm vụ tư vấn hướng nghiệp đáp ứng yêu cầu về chuyên môn, nghiệp vụ.

- Phần đầu 100% nhà giáo đạt chuẩn; khoảng 90% cán bộ quản lý được đào tạo, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng quản lý - quản trị hiện đại.

- Phần đầu 100 nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp được đào tạo bồi dưỡng nâng cao năng lực số, kỹ năng, phương pháp sư phạm phù hợp để triển khai đào tạo trên môi trường số.

- Phần đầu 100% nhà giáo của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp được đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao năng lực về công tác xây dựng, phát triển và khai thác học liệu số.

- Phần đầu 100% các trường cao đẳng, trung cấp trên địa bàn xây dựng được hạ tầng số, nền tảng số để kết nối, khai thác giữa các trường và kết nối, khai thác với nền tảng số giáo dục nghề nghiệp quốc gia.

- Phần đầu 100% các cơ sở giáo dục nghề nghiệp thực hiện số hóa quá trình học tập, kết quả học tập, văn bằng của người học và kết nối, tích hợp dữ liệu lên môi trường số.

c) Tầm nhìn đến năm 2045

- Giáo dục nghề nghiệp của phường phát triển, đáp ứng nhu cầu nhân lực có kỹ năng nghề cao của thị trường lao động.

- Tỷ lệ lao động qua đào tạo của phường đạt trên 90%.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Đẩy mạnh công tác truyền thông, nâng cao nhận thức của các cấp ủy, chính quyền về đổi mới và phát triển giáo dục nghề nghiệp

- Tổ chức quán triệt nội dung Chỉ thị số 21-CT/TW của Ban Bí thư, Kế hoạch số 181-KH/TU của Thành ủy Hà Nội và Kế hoạch số 23/KH-UBND của UBND Thành phố đến cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, đoàn viên, hội viên và nhân dân để thống nhất nhận thức giáo dục nghề nghiệp là một bộ phận của hệ thống giáo dục quốc dân, cùng với giáo dục đại học hình thành cơ cấu hoàn chỉnh góp phần đào tạo và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực; thống nhất hành động trong thực hiện chủ trương tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045. Việc tổ chức quán triệt cần gắn với nhiệm vụ thông tin, tuyên truyền, phổ biến, hướng dẫn thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục nghề nghiệp của phường.

- Đa dạng, linh hoạt các phương pháp, hình thức thực hiện; tuyên truyền,

phổ biến chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, phổ biến giáo dục pháp luật về giáo dục nghề nghiệp; các chính sách hỗ trợ đặc thù của phường về phát triển nguồn nhân lực, giáo dục nghề nghiệp. Kịp thời thông tin, tuyên truyền, biểu dương các cấp ủy, tổ chức đảng, cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp, cá nhân có thành tích, đóng góp cho hoạt động giáo dục nghề nghiệp và phát triển kỹ năng nghề cho lao động trên địa bàn phường.

- Tổ chức và tham gia các chương trình, sự kiện nhằm tôn vinh người học, nhà giáo, người dạy nghề, cán bộ quản lý, doanh nghiệp, người lao động có kỹ năng nghề và các tổ chức có nhiều thành tích, đóng góp cho hoạt động giáo dục nghề nghiệp và phát triển kỹ năng nghề của phường.

2. Đẩy mạnh công tác hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học, phấn đấu tăng tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS, THPT tham gia học trình độ trung cấp, cao đẳng

- Công tác phân luồng cần được triển khai thực hiện sớm từ cấp học THCS; tăng cường các biện pháp nhằm đẩy mạnh công tác tư vấn tuyển sinh, hướng nghiệp và phân luồng học sinh tốt nghiệp THCS, THPT tham gia học nghề trình độ trung cấp, cao đẳng; thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 219/KH-UBND ngày 04/12/2018 của UBND Thành phố về triển khai Đề án “*Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025*” theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ, Đề án 03/ĐA-QU của Quận ủy về “*Nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo và hướng nghiệp dạy nghề quận Hà Đông giai đoạn 2020-2025*”.

- Đưa nhiệm vụ giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông vào kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của từng cấp.

- Thực hiện kết nối, chia sẻ thông tin, dữ liệu học sinh tốt nghiệp cấp THCS, THPT với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp để triển khai tổ chức tư vấn hướng nghiệp, tuyển sinh giáo dục nghề nghiệp.

3. Nâng cao năng lực của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp nhằm nâng cao chất lượng nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế

- Tiếp tục rà soát nâng cao chất lượng hoạt động các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn phường.

- Tăng cường công tác kiểm tra hoạt động của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, kịp thời xử lý các vi phạm trong hoạt động giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn phường.

- Nâng cấp và chuẩn hóa cơ sở vật chất, trang thiết bị phương tiện đào tạo trong giáo dục nghề nghiệp đảm bảo phù hợp với sự phát triển của khoa học kỹ thuật, thích ứng với cuộc cách mạng công nghệ 4.0.

- Đổi mới nội dung, chương trình, phương thức đào tạo, đảm bảo “học đi đôi với hành”; chú trọng đào tạo kỹ năng nghề gắn với giáo dục đạo đức, lối sống, ý thức kỷ luật, kỹ năng mềm, tác phong công nghiệp, nâng cao trình độ ngoại ngữ, kỹ năng số cho người học để đáp ứng yêu cầu của người học và thị trường lao động.

- Phối hợp, thực hiện công tác chuyển đổi số trong giáo dục nghề nghiệp nhằm phát triển các hoạt động trên môi trường số, đẩy mạnh và tăng cường ứng dụng khoa học công nghệ, công nghệ thông tin trong công tác quản lý; áp dụng, đổi mới phương pháp, ứng dụng số đối với việc dạy học trực tuyến. Triển khai kiểm tra đánh giá kết quả học tập, đánh giá kỹ năng nghề trên môi trường số.

- Nghiên cứu xây dựng đề án, kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, trong đó tập trung phát triển năng lực số cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp theo hướng chất lượng cao.

4. Khuyến khích, tạo điều kiện cho doanh nghiệp trở thành một chủ thể trong hoạt động giáo dục nghề nghiệp; đẩy mạnh công tác xã hội hóa về giáo dục nghề nghiệp

- Khuyến khích, tạo điều kiện để huy động tối đa sự tham gia của các doanh nghiệp trong việc phát triển đào tạo nghề dưới các hình thức như tổ chức đào tạo tại doanh nghiệp; liên kết với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp để học sinh, sinh viên được thực tập nghề trong thực tiễn sản xuất.

- Huy động doanh nghiệp trực tiếp tham gia vào quá trình đào tạo như: xây dựng mục tiêu, nội dung chương trình đào tạo; tham gia giảng dạy và đánh giá kỹ năng nghề cho người lao động... Xây dựng cơ chế, chính sách khuyến khích, hỗ trợ doanh nghiệp trong việc gắn kết, hợp tác với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, đặt hàng đào tạo và giải quyết việc làm cho học sinh, sinh viên.

- Khuyến khích phát triển cơ sở giáo dục nghề nghiệp tư thục, có vốn đầu tư nước ngoài, cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong doanh nghiệp; tạo sự bình đẳng giữa cơ sở công lập và ngoài công lập trong hoạt động giáo dục nghề nghiệp (đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo, cán bộ quản lý, đặt hàng đào tạo...).

- Nghiên cứu, đề xuất các giải pháp nhằm thu hút tổ chức, doanh nghiệp tham gia đầu tư phát triển, tài trợ, xây dựng hệ sinh thái giáo dục nghề nghiệp, khuyến khích việc tài trợ và đóng góp, ủng hộ vật chất cũng như các điều kiện khác trong quá trình thực hiện chuyển đổi số giáo dục nghề nghiệp; thu hút và

có cơ chế chính sách sử dụng lực lượng lao động có tay nghề cao trong doanh nghiệp tham gia hoạt động đào tạo tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

5. Đánh giá, lựa chọn các ngành, nghề mũi nhọn, trọng điểm; tăng cường huy động và đảm bảo nguồn lực để đầu tư cho phát triển giáo dục nghề nghiệp

- Căn cứ tình hình đào tạo thực tế và xu hướng, nhu cầu đào tạo các nghề năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045, thực hiện đánh giá, lựa chọn các ngành, nghề mũi nhọn, ngành nghề trọng điểm để tập trung đầu tư, đào tạo lực lượng lao động phục vụ phát triển kinh tế - xã hội của phường.

- Nâng cao chất lượng dự báo nhu cầu nhân lực để chủ động chuyển dịch cơ cấu lao động phù hợp với cơ cấu kinh tế, đáp ứng yêu cầu, xu thế phát triển của thị trường lao động.

- Vận động, thu hút các nguồn lực đầu tư cho hoạt động giáo dục nghề nghiệp thông qua các chương trình, dự án phát triển giáo dục nghề nghiệp nhằm huy động từ các doanh nghiệp, các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước, từ người học để phát triển giáo dục nghề nghiệp.

6. Triển khai đào tạo nghề cho người lao động thông qua các hình thức hỗ trợ phù hợp

Triển khai công tác đào tạo nghề trình độ sơ cấp, đào tạo dưới 3 tháng trên địa bàn phường gắn đào tạo với giải quyết việc làm ổn định, tăng thu nhập cho người lao động; đa dạng hóa các hình thức đào tạo (chính quy, thường xuyên, đào tạo lại) cho người lao động trong doanh nghiệp, đơn vị, trường học... với các chương trình đào tạo phù hợp. Đẩy mạnh các hoạt động đào tạo nghề tại chỗ để nâng cao kỹ năng nghề nghiệp cho người lao động, thực hiện đào tạo chuyển đổi nghề nghiệp cho người lao động khi doanh nghiệp, đơn vị sử dụng lao động thay đổi công nghệ.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Bộ phận Lao động - Thương binh và Xã hội

- Tham tham mưu UBND phường tổ chức triển khai và hướng dẫn thực hiện Kế hoạch này. Thực hiện kiểm tra, giám sát, đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện trên địa bàn phường.

- Cung cấp thông tin về các hoạt động giáo dục nghề nghiệp và thông tin thị trường lao động đến người dân để họ lựa chọn ngành nghề học phù hợp với xu thế phát triển.

- Phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp trên địa bàn phường thực hiện nâng cao công tác đào tạo nhân lực có kỹ năng nghề, nhân lực có tay nghề cao; đẩy mạnh công tác đào tạo giáo dục nghề nghiệp gắn với doanh

nghiệp sử dụng lao động; gắn đào tạo nghề nghiệp với nhu cầu sử dụng lao động của doanh nghiệp và thị trường lao động.

- Phối hợp với các đơn vị liên quan kiểm tra, đôn đốc, đánh giá việc triển khai Kế hoạch; chủ trì tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch hằng năm, giai đoạn.

2. Bộ phận Tài chính - Kế toán

- Trên cơ sở nội dung kế hoạch, chủ động bố trí kinh phí chi thường xuyên ngân sách để triển khai thực hiện Kế hoạch của Thành ủy thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW.

- Căn cứ nhu cầu đào tạo nghề, hàng năm bố trí nguồn ngân sách để thực hiện đào tạo nghề sơ cấp và dưới 03 tháng theo Quyết định số 46/2015/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ.

3. Bộ phận Văn hóa và Thông tin, Đài truyền thanh phường

- Tham mưu triển khai hiệu quả Chương trình số 05/CTr-QU ngày 09/11/2020 của Quận ủy về “Bảo tồn và phát huy giá trị làng nghề truyền thống, di tích lịch sử - văn hóa, góp phần phát triển kinh tế - xã hội quận Hà Đông giai đoạn 2020-2025”.

- Phối hợp với bộ phận Lao động- Thương binh và Xã hội và các ban, ngành, đơn vị liên quan chỉ đạo hệ thống thông tin cơ sở thông tin, tuyên truyền về nội dung, các hoạt động triển khai và kết quả thực hiện Kế hoạch, chú trọng việc tuyên truyền nội dung các chủ trương chính sách phân luồng sau khi tốt nghiệp THCS, THPT cho cha mẹ học sinh và học sinh các trường THCS, THPT trên địa bàn; nhân rộng, thống nhất những mô hình phân luồng hiệu quả để áp dụng chung trong các trường THCS, THPT trên địa bàn phường.

- Hướng dẫn việc triển khai kết nối, chia sẻ thông tin, dữ liệu học sinh tốt nghiệp cấp THCS, THPT để các cơ sở giáo dục nghề nghiệp tổ chức tư vấn hướng nghiệp, tuyển sinh giáo dục nghề nghiệp.

- Phối hợp với Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội, các đơn vị liên quan trong việc góp ý, đề xuất với UBND Thành phố hoàn thiện cơ chế chính sách, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh học liên thông giữa các trình độ đào tạo, lên các cấp học cao hơn.

- Phối hợp các ngành, bộ phận, doanh nghiệp, đơn vị, trường học liên quan cụ thể hóa thành kế hoạch và tổ chức thực hiện.

- Tiếp tục tham mưu triển khai có hiệu quả Đề án 03/ĐA-QU của Quận ủy về “*Nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo và hướng nghiệp dạy nghề quận Hà Đông giai đoạn 2020-2025*”.

4. Đề nghị Ủy ban MTTQ và các tổ chức chính trị - xã hội

Chủ động, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tham gia triển khai thực hiện các nội dung của Kế hoạch. Tổ chức tuyên truyền về thực hiện đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn phường cho đoàn viên, hội viên.

5. Các tổ dân phố

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến đến toàn thể nhân dân của địa phương về chế độ, chính sách liên quan về giáo dục nghề nghiệp.

- Bố trí kinh phí thực hiện có hiệu quả các nội dung, đồng thời đẩy mạnh xã hội hóa, thu hút sự tham gia, hỗ trợ của các doanh nghiệp và các tổ chức xã hội - nghề nghiệp trong công tác giáo dục nghề nghiệp của tổ dân phố.

6. Các đơn vị, doanh nghiệp, cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn phường

- Tập trung thực hiện đồng bộ các giải pháp nhằm đẩy mạnh công tác tuyển sinh; đổi mới, đa dạng phương thức, hình thức đào tạo giáo dục nghề nghiệp trong tình hình mới: liên kết đào tạo, đào tạo lại và đào tạo nâng cao kỹ năng nghề nghiệp cho người lao động; tăng cường hợp tác, phối hợp chặt chẽ với doanh nghiệp để tổ chức đào tạo cho học sinh, đáp ứng nhu cầu của các doanh nghiệp; gắn đào tạo với giải quyết việc làm cho học sinh, sinh viên sau tốt nghiệp.

- Thực hiện rà soát, mở rộng ngành nghề đào tạo, nhất là các ngành nghề mới, ngành nghề mũi nhọn, đặc thù nhằm phục vụ phát triển lĩnh vực có thế mạnh mang tính đột phá, đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội của phường.

- Chủ động bồi dưỡng nâng cao kỹ năng chuyên môn nghề cho đội ngũ nhà giáo; thực hiện rà soát và bổ sung chỉnh sửa chương trình đào tạo theo hướng chuẩn hóa đầu ra của các ngành nghề đào tạo; biên soạn, chỉnh sửa chuẩn hóa chương trình, giáo trình theo quy định và tiếp cận dần với trình độ tiên tiến của khu vực, quốc tế.

- Thực hiện số hóa hoạt động của cơ sở giáo dục nghề nghiệp, trong đó chú trọng đến công tác quản lý tuyển sinh, đào tạo, đảm bảo chất lượng, phát triển chương trình, quản lý nhà giáo, quản lý học sinh, sinh viên, kết nối doanh nghiệp. Tăng cường nâng cao chất lượng, áp dụng, đổi mới phương pháp, ứng dụng số đối với việc dạy học trực tuyến. Triển khai kiểm tra đánh giá kết quả học tập, đánh giá kỹ năng nghề trên môi trường số.

- Chủ động phối hợp với các cơ sở giáo dục bậc THCS, THPT tổ chức tư vấn, hướng nghiệp tuyển sinh giáo dục nghề nghiệp cho học sinh cuối cấp.

- Huy động đa dạng mọi nguồn lực đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, thiết bị nhằm nâng cao năng lực, chất lượng đào tạo của đơn vị đảm bảo đúng quy định.

Thực hiện quy định của pháp luật về lao động, việc làm, giáo dục nghề nghiệp. Tham gia phát triển tiêu chuẩn kỹ năng nghề quốc gia, đánh giá, công nhận kỹ năng nghề cho người lao động.

- Đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nhằm duy trì, chuyển đổi nghề nghiệp, việc làm cho người lao động;

- Phối hợp với UBND phường tham gia xây dựng mạng lưới thu thập và cung cấp thông tin giáo dục nghề nghiệp.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW ngày 04/05/2023 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về “Tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045” trên địa bàn phường Phú Lâm. Trong quá trình triển khai thực hiện kế hoạch, nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị các điều tra viên phản ánh kịp thời về bộ phận LĐ-TB&XH phường để tổng hợp./.

Nơi nhận:

- UBND Quận Hà Đông;
- TT Đảng ủy - UBND phường;
- Các Tổ dân phố;
- Lưu: VT.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Phạm Ngọc Anh